

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 сентября 2010 года N 1256

О Программе гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа "Толерантность")

В целях совершенствования системы формирования толерантного сознания и поведения, воспитания культуры мира, обеспечения атмосферы межнационального мира и согласия и профилактики правонарушений в Санкт-Петербурге Правительство Санкт-Петербурга

постановляет:

1. Утвердить Программу гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа "Толерантность") (далее - Программа) согласно приложению.

2. Исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга:

2.1. Обеспечить реализацию мероприятий Программы.

2.2. Один раз в полгода до 20 числа месяца, следующего за отчетным полугодием, представлять в Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга отчеты о выполнении мероприятий Программы с указанием размера произведенных расходов.

2.3. При подготовке проекта бюджета Санкт-Петербурга на соответствующий финансовый год в порядке и сроки составления проекта бюджета Санкт-Петербурга представлять в Комитет финансов Санкт-Петербурга предложения по выделению из бюджета Санкт-Петербурга бюджетных ассигнований, необходимых для реализации мероприятий Программы.

3. Комитету по внешним связям Санкт-Петербурга:

3.1. Координировать деятельность исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, являющихся исполнителями мероприятий Программы.

3.2. Ежегодно до 15 марта информировать Правительство Санкт-Петербурга о ходе выполнения мероприятий Программы.

3.3. Ежегодно до 1 октября разрабатывать методические рекомендации по выполнению мероприятий Плана и направлять их соответствующим исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга.

3.4. До 10.12.2010 разработать и представить на рассмотрение Правительства Санкт-Петербурга проект закона Санкт-Петербурга о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга от 16.05.2007 N 230-42 "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге" в части, касающейся дополнения основных направлений деятельности по профилактике правонарушений следующими направлениями: предотвращение расовой, межэтнической и межконфессиональной дискриминации; укрепление и развитие толерантности.

4. Комитету по печати и взаимодействию со средствами массовой информации оказывать содействие средствам массовой информации в освещении реализации мероприятий Программы.

5. Администрациям районов Санкт-Петербурга до 01.11.2010 разработать и утвердить планы работы по реализации пунктов 3.4, 3.6, 3.14, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4, 5.10 и 5.13 раздела 10 приложения к постановлению.

6. Предложить Главному управлению внутренних дел по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области участвовать в реализации мероприятий Программы.

7. Контроль за выполнением постановления возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Тихонова В.В.

Губернатор Санкт-Петербурга
В.И.Матвиенко

Внесен в Реестр
нормативных правовых актов
20 октября 2010 года
Регистрационный N 9687

ПРОГРАММА
гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений,
воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы
(Программа "Толерантность")

1. Общие положения

Совершенствование городской толерантной среды через всемерное сохранение и развитие всех представленных в Санкт-Петербурге культур и национальных традиций -интегральная часть усилий органов власти и гражданского общества по закреплению за Санкт-Петербургом роли культурной столицы России, мегаполиса с благоприятной средой для жизни и деятельности миллионов его жителей. Руководствуясь этим, Правительство Санкт-Петербурга принимает Программу "Толерантность" на 2011-2015 годы (далее - Программа).

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, положениями Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 N 909, Законом Российской Федерации "О национально-культурной автономии", Законом Санкт-Петербурга от 15.09.2004 N 452-67 "О межнациональных отношениях в Санкт-Петербурге", Законом Санкт-Петербурга от 16.05.2007 N 230-42 "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге", а также в соответствии с Декларацией принципов толерантности и Декларацией о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций.

При подготовке Программы использованы материалы органов государственной власти Санкт-Петербурга, а также территориальных представительств федеральных органов государственной власти Российской Федерации, одновременно, был учтен опыт национально-культурных объединений и межнациональных организаций Санкт-Петербурга и положительные результаты партнерства государственных и общественных организаций, а также данные научных исследований и рекомендации экспертного сообщества.

В разработке Программы принимали участие:

Консультативный совет по делам национально-культурных объединений при Правительстве Санкт-Петербурга, созданный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.11.2004 N 1879 "О Консультативном совете по делам национально-культурных объединений при Правительстве Санкт-Петербурга";

Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге;

Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге;

государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет";

государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена";

государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский политехнический университет";

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования";

государственное учреждение культуры "Российский этнографический музей";

Санкт-Петербургское государственное учреждение "Санкт-Петербургский Дом национальностей";

Совет по делам иностранных студентов, созданный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 01.02.2005 N 79 "О Совете по делам иностранных студентов";

национально-культурные автономии, представители основных конфессий, общественные организации и объединения.

При разработке Программы также принимался во внимание опыт реализации федеральной целевой программы "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 гг.)", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2001 N 629, и Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы (программа "Толерантность"), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.2006 N 848.

2. Исторические и мировоззренческие основы Программы

Программа нацелена на утверждение ценностей гражданской солидарности, обеспечение гармоничного сосуществования и конструктивного взаимодействия всех представленных в городском сообществе этноконфессиональных групп, предупреждение любых проявлений ксенофобии, формирование эффективных механизмов социальной интеграции и культурной адаптации мигрантов.

Принимаемая Программа наследует лучшие, наиболее эффективные формы и методы реализации Программы "Толерантность", определявшей в период 2006-2010 гг. стратегию гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в Санкт-Петербурге. Выполнение этой Программы, завершающееся в текущем году, благодаря комплексному характеру мероприятий по воспитанию гражданской солидарности, поддержанию мира и согласия, в целом, заложило основы толерантного сознания и поведения всех социальных

групп населения города.

Были разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс комплексы образовательных программ и модулей, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи; налажена научно-просветительная деятельность в сфере образования по формированию толерантной среды Санкт-Петербурга среди разных возрастных и этнических групп населения; обеспечен доступ широких слоев населения города к объективной информации об этнических и религиозных организациях, действующих в Санкт-Петербурге; организован и проведен ряд этнокультурных и межнациональных мероприятий, как на городском, так и на уровне районов Санкт-Петербурга.

Приобретаемый в процессе исполнения Программы опыт позволял более точно оценивать ключевые потребности в сфере укрепления толерантных отношений, а соблюдение принципа системности при формировании толерантной среды Санкт-Петербурга обеспечило активное и сбалансированное осуществление мероприятий всех разделов Программы. Все это способствовало, в том числе, сокращению числа правонарушений, совершаемых в Санкт-Петербурге на почве межнациональной ненависти, и, соответственно, уменьшению негативных информационных поводов, наносящих серьезный ущерб имиджу города.

Вместе с тем в современных условиях повышенное значение, в сравнении с периодом реализации предшествующей Программы, приобретают проблемы адаптации мигрантов, особенно в первом поколении. Органичное включение этой категории жителей города в петербургскую социокультурную среду сегодня выступает важнейшей задачей, от решения которой зависит качество жизни в городе и темпы его социально-экономического развития. В то же время интеграция в новый социум - это сложный, длительный и подчас болезненный процесс, предполагающий освоение новых, отличающихся от имевших место в предыдущем жизненном опыте человека, моделей взаимодействия с окружающим миром.

В связи с этим настоящая Программа в значительной степени нацелена на создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество, содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге. При этом настоящая Программа исходит из того, что формирование толерантности - это встречный процесс и уважение личности каждого человека, взаимную толерантность нужно воспитывать как у жителей Петербурга, так и у "новых петербуржцев".

3. Цель и задачи Программы

Цель Программы - совершенствование усилий исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и гражданского общества Санкт-Петербурга в деле формирования и укрепления в Санкт-Петербурге толерантной городской среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и петербургского социально-культурного самосознания, создание условий для успешной социальной интеграции и культурно-языковой адаптации мигрантов.

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение конструктивного взаимодействия всех представленных в городском

сообществе этноконфессиональных групп, утверждение ценностей гражданской солидарности.

2. Создание условий для профилактики межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма.

3. Выработка и реализация системного подхода к процессу языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество. Реализация комплексных интеграционно-адаптационных мероприятий, направленных на включение российских и зарубежных мигрантов в новую для них культурную среду и систему социальных отношений. При этом первоочередное внимание Программа уделяет языковой и культурной интеграции детей и молодежи, принадлежащей к данной группе жителей города.

4. Воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного в Санкт-Петербурге многообразия культур.

5. Создание благоприятной атмосферы межкультурного и межконфессионального взаимодействия в петербургском сообществе, расширение форм этнокультурного сотрудничества.

Таким образом, логика концепции, положенной в фундамент Программы, связывает процессы воспитания культуры толерантности, профилактики проявлений ксенофобии, адаптации мигрантов и создания условий для этнокультурного взаимодействия в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.

4. Методы достижения цели и решения задач Программы

Методами достижения цели и решения задач Программы являются:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в этноконфессиональных отношениях.

2. Разработка и внедрение мер превентивного предупреждения ксенофобии на почве национальной и религиозной розни.

3. Улучшение существующих механизмов миграционной политики в Санкт-Петербурге.

4. Выработка и осуществление проектов, нацеленных на социальную интеграцию и культурно-языковую адаптацию мигрантов в петербургское сообщество.

5. Усиление роли медиасообщества в процессе распространения идей гражданской солидарности, взаимоуважения и противодействия негативным стереотипам и установкам.

6. Использование зарекомендовавших себя общемировых практик в области создания толерантной городской среды и успешного включения мигрантов в городское сообщество.

7. Систематический сбор и анализ данных о ходе выполнения Программы.

С учетом положительного опыта научно-экспертного сопровождения предшествующей Программы "Толерантность" (Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы) существенно расширяется научно-методическая составляющая принимаемой Программы (диагностика этноконтактной ситуации; мониторинг межконфессиональных отношений, этносоциальной стратификации и этнодемографических процессов в мегаполисе; социометрия и тестирование; социолингвистическая экспертиза; прогностика состава и уровня миграционных потоков; осуществление исследований по изучению криминальной ситуации в среде мигрантов; подготовка и публикация аналитических и статистических отчетов по проблемам миграции, поддержка специализированных центров при ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях Санкт-Петербурга по изучению проблем толерантности и адаптации; проведение экспертных семинаров и круглых столов с участием профильных специалистов: этнопсихологов, культурологов, конфликтологов, социологов, религиоведов).

5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа имеет межведомственный комплексный характер и рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2011-2015 гг.

I этап (2011 г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия всех этноконфессиональных групп, обобщение и развитие имеющегося в Санкт-Петербурге положительного опыта социальной интеграции, культурной и языковой адаптации мигрантов, мониторинг реализации Программы и создание системы контроля за выполнением ее мероприятий, широкое информирование жителей Санкт-Петербурга о целях, задачах и содержании Программы через средства массовой информации Санкт-Петербурга, привлечение внимания к целям, задачам и содержанию Программы представителей органов местного самоуправления, работников научных, образовательных учреждений и учреждений культуры, некоммерческих организаций и бизнес-структур, проведение мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности, разработка методики комплексной оценки уровня социальной интеграции и культурной адаптации мигрантов.

II этап (2012-2015 гг.) - реализация системы мероприятий по гармонизации вызываемых протекающими в Санкт-Петербурге миграционными процессами межэтнических, межкультурных и межконфессиональных взаимодействий, совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий Программы, внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации мигрантов, мониторинг осуществления мероприятий Программы, обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

6. Основное условие и направления реализации мероприятий Программы

Основным условием успешного выполнения Программы является эффективное

межинституциональное сотрудничество всех вовлеченных в ее реализацию сторон, а также ориентация всех мероприятий Программы на достижение конкретных и верифицируемых результатов.

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Размещение заказов, связанных с исполнением Программы, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд". Получателем бюджетных средств в соответствии с конкретным пунктом Плана мероприятий по реализации Программы является первый из группы исполнителей по пункту.

План мероприятий по реализации Программы (далее - План) установлен в разделе 10 Программы.

Направлениями реализации мероприятий Программы являются:

1) Воспитание культуры толерантности через систему образования.

Сфера образования играет принципиально важную роль в формировании толерантной среды в Санкт-Петербурге, являясь фактором успешной интеграции мигрантов первого поколения в городское сообщество. Настоящее направление реализации мероприятий Программы нацелено на последовательное внедрение всего спектра методов обучения культуре межэтнического общения, на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри петербургского сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в рамках работы по данному направлению занимает профилактическая и пропагандистская работа в молодежной среде, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию других, конструктивно относящихся к складывающемуся в Санкт-Петербурге многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Другой важной деятельностью по реализации данного направления должна стать разработка системы мер, направленных на решение проблем адаптации иностранных студентов к новой социальной, культурной, бытовой и, наконец, образовательной среде. Включение иностранного студента в новую для него систему общественных отношений означает не только его постепенную интеграцию, но и, в значительной степени, формирование осознанной причастности к настоящему и будущему Санкт-Петербурга.

Задачи направления.

Совершенствование стратегии формирования культуры толерантности образовательными средствами, знаменующей переход от пропаганды толерантности к созданию индивидуальной ответственной модели повышения уровня межкультурной компетентности.

Модернизация системы образования посредством внедрения инновационных технологий.

Совершенствование целостной системы научно-образовательного сопровождения Программы, направленной на развитие культуры гражданственности и толерантности в Санкт-Петербурге.

Формирование устойчивого механизма языковой, социально-культурной и бытовой адаптации иностранных студентов к новым для них условиям жизни, усиление интеграционных мер для данной общественной группы.

Механизмы реализации направления.

В рамках реализации направления Программы будут приобретены и распространены среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга блокноты-ежедневники с информацией по вопросам межэтнических отношений и толерантности. Ежедневник, наряду с прямым назначением, рассчитан на ненавязчивое информирование молодых людей о проблемах интолерантности, соблюдения принципов равенства и прав человека.

В рамках реализации мероприятия пункта 1.1 Плана Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга будет осуществлять закупку тиража блокнотов-ежедневников, Комитет по образованию будет координировать распространение блокнотов-ежедневников в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга и организовывать мониторинг эффективности реализации данного мероприятия.

С целью популяризации этого мероприятия и его квалифицированного внедрения в жизнь старшеклассников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в научно-методических центрах повышения квалификации педагогов, существующих в каждом районе Санкт-Петербурга, будут организованы практические занятия для педагогов (пункт 1.2 Плана). Комитет по образованию будет методически курировать данную работу (организует создание общей программы проведения семинаров, ознакомит с данной программой общеобразовательные учреждения Санкт-Петербурга).

Будет организовано проведение практической работы с учащимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, направленной на расширение знаний и представлений о многонациональности нашей страны и города: дополнительные (внеклассные) занятия по изучению культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (пункт 1.3 Плана), конференции, творческие конкурсы, игровые мероприятия (пункты 1.8 и 1.9 Плана).

Будет продолжена признанная успешной работа по закупке и распространению комплекта учебно-методических материалов "Этнокалендарь Санкт-Петербурга" (пункт 1.6 Плана). Педагогами востребован данный проект для внеклассной работы, связанной с продвижением идей толерантности. Взаимодействие исполнителей будет построено аналогично пункту 1.1 Плана. Дополнительно будут организованы практические семинары для педагогов для более эффективной организации работы с комплектами (пункт 1.7 Плана).

В рамках реализации пункта 1.4 Плана будет осуществлена разработка инновационной программы повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений

Санкт-Петербурга с миграционным компонентом с учетом позитивного международного опыта в этой сфере (пункт 1.4 Плана), а также будут проведены семинары для педагогов с презентацией международных проектов, направленных на формирование толерантности в школьной среде, по итогам их анализа разработаны соответствующие образовательные проекты, адаптированные к условиям Санкт-Петербурга, организована работа экспертной группы по оценке проектов, подготовлены общие рекомендации по организации образовательного процесса и распространены в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Будут организованы курсы повышения квалификации для преподавателей образовательных учреждений Санкт-Петербурга начального, среднего, высшего профессионального, а также дополнительного образования по вопросам формирования установок толерантного сознания и социокультурной адаптации мигрантов (пункт 1.11 Плана). К этой работе будут привлечены квалифицированные специалисты, подготовлена учебно-методическая литература.

Для популяризации идей толерантности в сознании детей и молодежи будут созданы, напечатаны и распространены в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга информационные материалы (стикеры, буклеты, листовки и плакаты), направленные на воспитание культуры толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания, ориентированные на разные возрастные группы детей и молодежи (пункт 1.5 Плана). Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга будет организовывать разработку и печать, а Комитет по образованию и Комитет по науке и высшей школе будут централизованно распространять данные информационные материалы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

С целью отслеживания реакции аудитории на реализуемые в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга проекты в области толерантности (учебные, информационные и пр.) будет организован социологический мониторинг по вопросам мультикультурного образования, эффективности внедрения учебно-методических рекомендаций и материалов, распространения сувенирной и информационной продукции в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга (пункт 1.10 Плана). Для проведения мониторинга будет разработана анкета, организован сбор статистических данных и анализ информации социологами. Комитет по образованию будет организовывать работу социологов, администрации районов Санкт-Петербурга обеспечат участие общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в мониторинге.

Также будут проведены познавательные и обучающие мероприятия для студентов (пункты 1.12-1.17 Плана).

Ожидаемые результаты реализации мероприятий направления:

Создание в образовательном пространстве Санкт-Петербурга инновационных подходов к формированию устойчивого межкультурного диалога и воспитанию культуры мира и толерантности.

Формирование действенных механизмов влияния системы образования всех уровней на укрепление толерантной среды Санкт-Петербурга.

Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной

толерантности в среде учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Облегчение процесса адаптации и интеграции иностранных студентов к условиям петербургской жизни.

2) Межконфессиональное взаимодействие и толерантность в Санкт-Петербурге.

Деятельность по развитию благожелательного восприятия религиозной толерантности среди представителей различных групп населения Санкт-Петербурга приносит положительные результаты. Новым стратегическим приоритетом должно стать перенесение в более широкий контекст городской жизни опыта диалога и сотрудничества различных конфессий как проявления толерантности, цивилизованного ведения межконфессионального диалога.

Историческая память представленных в Санкт-Петербурге этноконфессиональных групп основывается на убеждении в том, что человеческая жизнь и свобода являются высшими ценностями. В условиях увеличивающегося этнического и религиозного многообразия следует сохранять правовые средства и механизмы, которые обеспечат мирное сосуществование представителей разных этнических групп и конфессий Санкт-Петербурга и не допустят проявлений религиозной нетерпимости.

На протяжении столетий все ведущие мировые конфессии, представленные в Санкт-Петербурге, вырабатывали свои собственные подходы к тому, как взаимодействовать с представителями иных воззрений или с лицами, относящимися к этнорелигиозным взглядам нейтрально. Посредством прямого диалога общественных объединений граждан, представителей власти с представителями всех конфессий необходимо создать условия для реализации комплекса мероприятий, способных эффективно представить петербуржцам общие для всех церквей воззрения, создающие фундамент этноконфессионального мира и сотрудничества.

Задачи направления.

Просвещение жителей Санкт-Петербурга о потенциале толерантности конфессиональных сообществ.

Пропаганда ценности сохранения межконфессионального сотрудничества для формирования образа Санкт-Петербурга как крупнейшего поликонфессионального центра.

Привлечение духовного, этического и морального потенциала представленных в Санкт-Петербурге конфессиональных групп для укрепления толерантной городской среды, создания благоприятных условий для взаимного диалога культур и конфессий.

Механизмы реализации направления.

Издание учебных пособий и наглядных материалов, популяризирующих идеи диалога религий и признание равенства их прав. Доработка, переиздание и распространение учебных пособий для сотрудников правоохранительных органов, содержащих рекомендации и разъяснения к их служебной деятельности. Выпуск и распространение религиозного календаря, объединяющего праздники и памятные даты различных конфессий (пп.2.2 и 2.4

Плана).

Проведение мониторинга, исследования (психологического, социологического) состояния межконфессиональных отношений, влияния религиозности на социальные процессы. Получение данных, анализ и выработка рекомендаций (п.2.3 Плана).

Организация информационной поддержки, обеспечение доступности информации религиозного характера для жителей Санкт-Петербурга. Разработка и выпуск в эфире радиостанции информационных программ о религиозном Санкт-Петербурге (п.2.5 Плана).

Организация и проведение конгрессно-выставочных мероприятий (семинары, форумы, выставки, конференции), направленных на изучение опыта межконфессиональных отношений в Санкт-Петербурге; на выработку подходов к противодействию идеям ксенофобии, мигрантофобии и шовинизма в молодежной среде, на представление потенциала толерантности церкви и ее учения. Знакомство жителей Санкт-Петербурга с его религиозной жизнью (пп.2.6, 2.7 Плана). Комитет по образованию организует информирование образовательных учреждений Санкт-Петербурга о проведении указанных конгрессно-выставочных мероприятий с целью организации знакомства с ними учащихся.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий направления:

Просвещение жителей Санкт-Петербурга, в первую очередь молодого поколения петербуржцев, в области потенциала воспитания толерантности представленных в Санкт-Петербурге конфессий.

Воспитание уважительного отношения и интереса к религиям, ознакомление с историческими, этическими и моральными нормами, на которых они основаны и развиваются.

Создание условий для эффективного противодействия нарастанию идей религиозной нетерпимости и шовинизма.

Сохранение межконфессионального сотрудничества, содействие диалогу религиозных объединений с институтами гражданского общества и исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга.

3) Содействие межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе.

Воспитание толерантности является частью процесса социализации личности, стремящейся самостоятельно ориентироваться в мире, где представлены различные культурные ценности. В современной социально-политической ситуации в Санкт-Петербурге такими ценностями являются: толерантные отношения между различными группами горожан, а также отличительные признаки петербургской культуры.

Культурное взаимодействие в контексте развития толерантной городской среды следует понимать как создание отдельным группам населения условий для приобщения к ценностям петербургской полифоничной культуры. Актуальной является задача сокращения культурной дистанции между сформировавшимся населением Санкт-Петербурга, признающим ценности петербургского образа жизни, и этносоциальными группами, недостаточно

интегрированными в сферу петербургской культуры.

Все более ощутимым в общественном сознании становится различие культурных установок принимающего населения Санкт-Петербурга и групп мигрантов, не знакомых с достижениями петербургской городской культуры, системой моральных ценностей, разделяемых горожанами. Важным компонентом адаптации является знакомство с культурно-историческими ценностями контактных групп и соотнесение их с базовыми характеристиками петербургской культуры, обладающей большим объемом накопленных положительных ценностей и установок.

Целью деятельности в рамках мероприятий данного направления Программы является преодоление существующего культурного различия между принимающим населением и мигрантами, сближение культурных установок, которыми они руководствуются при взаимодействии.

Задачи направления.

Формирование единого поля культурного взаимодействия между различными группами населения Санкт-Петербурга на основе ценностей многонационального российского общества и петербургского культурного самосознания.

Развитие представлений о Санкт-Петербурге как центре позитивного исторического межкультурного взаимодействия.

Разработка методов культурной адаптации мигрантов с использованием культурного потенциала городской культурно-образовательной среды, этнических и конфессиональных сообществ.

Механизмы реализации направления.

В рамках данного направления Программы будет организован кинофорум с показом в кинотеатрах Санкт-Петербурга картин, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур, а также кинолент с антифашистским содержанием (пункт 3.1 Плана) - будет организован конкурсный показ кинокартин данной тематики, произведена оценка этих картин жюри, проведены семинары и мастер-классы. В рамках реализации данного направления: Комитет по культуре будет главным организатором кинофорума, Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга организует приглашение к участию в кинофоруме иностранных организаций, Комитет по образованию, Комитет по науке и высшей школе, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями будут распространять информацию о данном кинофоруме и бесплатные билеты для учащихся и студентов через подведомственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга.

Будет реализован проект по созданию виртуальной библиотеки национальных литератур в сети Интернет (п.3.2 Плана) - будет осуществляться разработка рубрикатора виртуальной библиотеки, оцифровка произведений и организация их размещения на информационном ресурсе в сети Интернет. Будет организовано обновление книжного фонда в целях реализации проекта "Библиотека национальных литератур" на базе одной из библиотек Санкт-Петербурга (п.3.11 Плана).

Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга осуществит организацию разработки масштабных циклов музейных образовательных программ "Познаем народы России и мира - познаем себя" и "Мой Петербург" (пп.3.3 и 3.5 Плана), в рамках которых будут организованы регулярные практические занятия для учащихся. Разработка данных программ будет осуществляться совместно с Комитетом по образованию, который обеспечит учет потребностей школьников, а Комитет по культуре будет координировать участие музеев в этой работе. Администрации районов обеспечат посещение этих программ учащимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (пп.3.4 и 3.6 Плана).

Учреждениями культуры Санкт-Петербурга будут организованы культурно-образовательные проекты (концерты, лекции, экскурсии, кинопоказы и пр.) для жителей Санкт-Петербурга (п.3.7 Плана), а также детские программы и праздники в музеях Санкт-Петербурга (п.3.8 Плана).

Будут подготовлены экспозиции, посвященные позитивному опыту диалога культур в Санкт-Петербурге, в том числе в библиотеках города (п.3.9 Плана). Комитет по культуре в рамках данного пункта выступит координатором создания этих экспозиций и обеспечит информацией о них Комитет по образованию для знакомства с экспозициями учащихся Санкт-Петербурга.

В рамках проведения ежегодного городского фестиваля любительского художественного творчества национально-культурных объединений Санкт-Петербурга и культурно-досуговых учреждений Санкт-Петербурга "Возьмемся за руки, друзья!" (п.3.10 Плана) Комитет по культуре организует предоставление площадок для выступления коллективов и анонсирование мероприятий, а Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга пригласит к участию национально-культурные объединения Санкт-Петербурга.

В соответствии с пунктом 3.12 Плана Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга будут организованы лекции, практические занятия, семинары и другие мероприятия, направленные на распространение и укрепление культуры мира, продвижения идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 11.08.2010 N 1098 "О внесении изменения в Закон Санкт-Петербурга "О праздниках и памятных датах в Санкт-Петербурге" перечень праздников дополнен Международным днем толерантности, 16 ноября. Организовывать мероприятия в рамках данного праздника будут Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга, Комитет по культуре, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитет по науке и высшей школе, Комитет по образованию, Комитет по физической культуре и спорту (п.3.13 Плана).

Администрациями районов Санкт-Петербурга в пределах выделяемого текущего финансирования проводятся многочисленные мероприятия в районах города, направленные на формирование толерантности у жителей соответствующего района (п.3.14 Плана).

В рамках пункта 3.15 Плана на базе Санкт-Петербургского государственного учреждения "Санкт-Петербургский Дом национальностей" проводятся различные тематические мероприятия этнокультурного характера. Их проведение финансируется за счет средств, выделяемых из бюджета Санкт-Петербурга на деятельность данного государственного

учреждения.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий направления:

Привитие интереса и воспитание уважения к культурным ценностям и традициям всех представленных в Санкт-Петербурге сообществ.

Создание пространства для свободного и творческого общения представителей разных культур, носителями которых являются жители и гости Санкт-Петербурга.

Вовлечение различных этнических культур в понятие "современная петербургская культура", регулярное обращение к их богатствам как интегральным и повседневным элементам культурной жизни Санкт-Петербурга.

4) Укрепление ценностей толерантности через взаимодействие с медиасообществом Санкт-Петербурга.

Эффективная работа и профессионализм представителей средств массовой информации, их взаимодействие с институтами гражданского общества и органами власти призваны способствовать формированию в Санкт-Петербурге благоприятной общественно-политической и информационно-культурной среды, необходимой для решения задачи укрепления толерантности.

Стратегическая миссия данного направления Программы - совершенствование петербургской медийной среды, способствующей распространению идеалов толерантности. Интегрированные вокруг проблематики толерантности средства массовой информации должны занять доминирующее положение в системе социальной коммуникации. Необходимо сотрудничество исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и регионального медиасообщества по созданию единого информационного пространства для распространения идей толерантности, уважения к другим народам, культурам, религиям. Растущий потенциал медиасреды необходимо использовать для содействия свободному и открытому диалогу, своевременного обсуждения возникающих трудностей, преодоления индифферентного отношения к проявлениям этнической и религиозной интолерантности.

В качестве инструмента решения проблем, связанных с формированием установок толерантности через петербургские средства массовой информации, может быть признан только активно ведущийся социальный диалог. Он должен создать траекторию общественной дискуссии от разногласий через обсуждение к сближению позиций и единому решению. Дух диалога в рамках формирования толерантного сознания выражается в конструктивном поиске решения в ходе дискуссии, полемики, сопоставления подходов и аргументов, идей и решений.

Задачи направления.

Создание благоприятных условий для повышения коммуникативной толерантности средств массовой информации путем выработки журналистским сообществом профессиональных стандартов и этических норм, основанных на ценностях толерантности.

Внедрение в средствах массовой информации норм корректного публичного языка,

пропаганда его профессионального употребления.

Вовлечение представителей средств массовой информации в освещение и развитие петербургских традиций толерантного поведения, использование мирового опыта взаимодействия власти и медиасообщества в этой сфере.

Воспитание средствами массовой информации и средствами социальной рекламы установок на взаимопонимание и взаимоуважение в петербургском сообществе.

Механизмы реализации направления.

Продвижение идей толерантности в Интернет-пространстве посредством официальных информационных ресурсов Программы (общегородского и районных сайтов), что достигается совершенствованием дизайна сайта, его технической оснащенности, использованием современных форм подачи информации; совершенствованием информационной взаимосвязи в деятельности исполнителей Программы. Дополнительные усилия в этом направлении связаны с проведением обучающих семинаров специалистов по основам борьбы с проявлениями ксенофобских настроений на различных информационных площадках (блогах, форумах и т.д.) в сети Интернет (п.4.1, 4.2, 4.3 и 4.4 Плана). Обучающие семинары и тренинги проводятся на основе имеющегося в этом направлении европейского и общемирового опыта.

В рамках пункта 4.3 Плана баннер Программы будет разработан Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга и предоставлен администрациям районов Санкт-Петербурга для размещения на их сайтах. Исполнители Программы направляют анонсы и пресс-релизы о проведенных мероприятиях в Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга для информационного наполнения сайта Программы.

Производство и размещение в эфире радиостанций и телевизионных каналов, цикла программ и сюжетов, способствующих формированию позитивных толерантных установок у слушателей (зрителей), продвижению установок на взаимоуважение, диалог культур. Разработку программ и сюжетов осуществляют специалисты данных СМИ, при содействии приглашенных экспертов, из числа: социологов, политологов, психологов, этнологов и др. специалистов (п.4.5 и 4.6 Плана).

Производство и публикация в печатных СМИ, определенных конкурсной процедурой, серии статей, информационно-аналитических материалов, направленных на воспитание культуры толерантности у читателей. Подготовку статей (сбор информации, написание, редакция, верстка) осуществляют сотрудники редакции данных СМИ. Основные целевые группы: дети и подростки, молодежь, взрослые люди (п.4.7, 4.8, 4.9).

Ведение мониторинга публикаций, трансляций, выступлений в общероссийских и общегородских СМИ, характеризующих межнациональные процессы в Санкт-Петербурге. Подготовленный дайджест должен отражать, как положительные, так и отрицательные тенденции и явления в этих процессах (п.4.10 Плана).

Совершенствование и развитие существующей стратегии социальной рекламы. Производство и размещение на различных рекламных конструкциях в Санкт-Петербурге серии плакатов, пропагандирующих идеи толерантности, противостояние идеям расизма,

ксенофобии и шовинизма. Производство включает в себя: разработку дизайн-макета рекламы, организацию его экспертного обсуждения и корректировку, печать. Реклама размещается на улицах города и в общественном транспорте, так, чтобы иметь максимальный охват населения. Экспертное обсуждение проекта рекламы организуется Комитетом по внешним связям (п.4.11 Плана).

Ожидаемые результаты реализации мероприятий направления:

Повышение объективности в освещении профессиональным журналистским сообществом ситуаций, связанных с проявлениями интолерантности и расизма. Жесткое реагирование журналистского сообщества на появление в средствах массовой информации высказываний, направленных против представителей этнических, конфессиональных и иных сообществ.

Усиление вклада средств массовой информации в деятельность исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и структур гражданского общества по укреплению толерантной городской среды, противодействию ксенофобии и проявлениям расизма.

Формирование стандартов и четких индикаторов корректной публичной речи и использования "языка толерантности" при освещении чувствительных для общественности вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений.

Формирование единого информационного пространства печатных, телевизионных, радио, Интернет-источников, а также выразительными средствами социальной рекламы для пропаганды идей толерантности.

5) Создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в сообщество Санкт-Петербурга. Содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге.

Санкт-Петербург как один из крупнейших мегаполисов России сталкивается с возросшими миграционными потоками, заметно изменившими его социокультурное пространство. В этой связи, актуальной становится задача разработки действенного механизма управления миграционными процессами, в первую очередь, адаптации и интеграции новых членов петербургского сообщества - мигрантов.

Основная целевая группа мигрантов, воздействуя на которую, можно получить максимально эффективный результат интеграции - это дети. Формирование целостной системы языковой адаптации, включающей в себя, условия, образовательные стандарты и учебные ресурсы, должно позволить учащимся-инофонам стать частью новой для них социокультурной среды мегаполиса. Наряду с образовательными инициативами, значимой интеграционной мерой является использование культурного потенциала Санкт-Петербурга с целью приобщения мигрантов к ценностям, традициям и укладу жизни горожан. Воспитание позитивного отношения и искреннего интереса к прошлому и настоящему Петербурга возможно только при условии соблюдения преемственности мер в образовании и культуре.

Вопросы социокультурной и языковой адаптации взрослых мигрантов не менее остро стоят перед любым крупным мегаполисом, в том числе и Санкт-Петербургом. Сглаживание языковых, поведенческих и ценностных различий приобретают в этом контексте особую важность. Существование языковых курсов представляет собой лишь часть усилий по адаптации мигрантов в новое сообщество; их знакомство с образом жизни в Петербурге, с

традициями и нормами поведения - решающий элемент интеграционного процесса.

Современные социально-экономические условия жизни Санкт-Петербурга ставят перед обществом непростую задачу: создать такие условия адаптации учащихся-инофонов, при которых взрослые мигранты включаются в интеграционные процессы, благодаря им и вместе с ними познавая и открывая страницы жизни Санкт-Петербурга. Таким образом, мероприятия данного раздела ориентированы на сокращение социокультурной дистанции между мигрантами и населением Санкт-Петербурга.

Задачи направления.

Внедрение в практическую деятельность образовательных учреждений Санкт-Петербурга системного подхода к языковой и социокультурной адаптации учащихся-инофонов.

Нормативное, научно-методическое и кадровое обеспечение процесса культурно-языковой интеграции инофонов в петербургское сообщество.

Реализация информационных и просветительских функций культуры в целях формирования у мигранта ценностей и установок, присущих петербуржцу.

Формирование позитивной медиасреды в Санкт-Петербурге, способствующей продвижению идей неприятия ксенофобии и мигрантофобии в обществе.

Механизмы реализации направления.

В рамках данного направления реализации Программы будет организовано обучение русскому языку детей-инофонов, обучающихся в петербургских общеобразовательных учреждениях.

С целью определения потребности конкретных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в организации такого обучения будет организован сбор статистических данных о степени владения русским языком детей-инофонов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга (п.5.1 Плана). Комитет по образованию будет разрабатывать анкету для проведения исследования, администрации районов будут организовывать сбор данных подведомственными образовательными учреждениями. С целью регламентации данного процесса будет разработана соответствующая нормативно-правовая база и методические рекомендации по организации системы обучения детей-инофонов русскому языку как неродному на базе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (п.5.2 Плана). Комитет по образованию будет разработчиком нормативной базы, Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга обеспечит учет мирового опыта по данной проблематике при разработке петербургской системы и привлечет ученых, членов Экспертного совета по вопросам укрепления толерантности в Санкт-Петербурге, для научного сопровождения данного процесса. Данные мероприятия будут осуществляться в пределах текущего финансирования, выделенного указанным Комитетами Правительства Санкт-Петербурга.

В соответствии с нормативно установленными требованиями в конкретных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга будет организована система обучения детей-инофонов русскому языку как неродному, в том числе в рамках системы

дополнительного образования (п.5.3 Плана) - будут выделены помещения, преподавательский состав, сформированы группы детей для обучения, разработаны программы обучения. Преподавание русского как неродного будет обеспечено специальными учебно-методическими комплексами (в том числе, букварь, рабочая тетрадь, разговорник, игровой мультимедийный тренажер, сборник методических рекомендаций для педагогов и др.), адаптированными для детей-инофонов (п.5.5 Плана). Взаимодействие исполнителей будет построено аналогично п.5.2 Плана.

Будут организованы курсы повышения квалификации педагогов по проблемам языковой и социокультурной интеграции учащихся образовательными средствами для обучения их навыкам преподавания русского языка как неродного (п.5.7 Плана). Запланировано создание образовательного Интернет-портала для учителей и преподавателей русского языка (п.5.9 Плана), содержащего информационные и методические материалы по преподаванию русского языка как неродного, а также средства информационно-коммуникативных технологий (презентации, медиаприложения, игровые обучающие тренажеры). В будущем данный портал может быть использован для дистанционного обучения учащихся полиэтнических школ русскому языку как неродному.

Для обеспечения потенциальных посетителей информацией о наличии курсов по обучению русскому языку как неродному будут разработаны (п.5.8 Плана) и распространены (п.5.10 Плана) по различным учреждениям города специальные листовки.

Организация и проведение мониторинга эффективности мероприятий по социальной и культурной адаптации детей-инофонов в общеобразовательных учреждениях, а также в ГОУ ДППО ЦПКС научно-методического центра района поможет оценить правильность предпринимаемых усилий, сверить их с реакцией общества (п.5.11 Плана).

Будут организованы специальные мероприятия, ориентированные на включение в социальное и культурное пространство Санкт-Петербурга взрослых мигрантов - курсы обучения русскому языку как неродному в каждом районе (п.5.13 Плана), курсы изучения истории и культуры Санкт-Петербурга (включая изучение топонимики, современной инфраструктуры и т.д.) при учреждениях культуры Санкт-Петербурга (п.5.14 Плана), семейные экскурсионные программы для мигрантов, с целью посещения музеев, театров и иных учреждений культуры города (п.5.15 Плана). Будет организовано информирование мигрантов о данных мероприятиях для обеспечения их участия.

Отдельно при участии научного сообщества будет разработана стратегия социальной рекламы, способствующей противодействию проявлениям мигрантофобии, сегрегации инофонов в петербургском обществе (п.5.16 Плана).

Ожидаемые результаты реализации мероприятий направления:

Формирование новой образовательной среды, в которой учащиеся-инофоны становятся не пассивными наблюдателями чужой жизни, а активными и позитивными участниками познавательной деятельности, стремясь к интеграции в историческое и культурное пространство Санкт-Петербурга.

Создание действенного механизма социокультурной адаптации и интеграции взрослых мигрантов в городское сообщество, включение их в процесс нормальной жизнедеятельности

общества, следование устоявшимся правилам и нормам поведения.

Снижение социальной напряженности и повышение уровня этносоциальной комфортности всего населения Санкт-Петербурга.

б) Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии.

Представители молодого поколения, будучи идейно незрелыми, подвержены самым разным влияниям, в том числе агрессивного характера. Среди основных факторов, способствующих возникновению агрессивных настроений в молодежной среде, отметим расслоение современного общества по уровню материального достатка, чувство социальной несправедливости, безработицу и идеологический вакуум.

Главную роль в противодействии молодежным экстремистским группам, осуществляющим противоправную деятельность, призваны оказывать правоохранительные органы. Городским властям и структурам гражданского общества необходимо осуществлять профилактическую деятельность, не дожидаясь, когда эпизодические проявления молодежного радикализма приобретут характер экстремизма. Главной целевой группой, работа с которой позволит добиться наиболее значимых результатов в противодействии распространению идей ксенофобии, расизма и мигрантофобии в Санкт-Петербурге, является молодежь в возрасте от 14 до 18 лет. Работа с этой группой, а также тщательный мониторинг деятельности различных спортивных или иных центров, становятся важнейшей сферой деятельности по превенции роста агрессивных настроений в молодежной среде. Мероприятия данного направления, а также всей Программы, должны формировать у молодых петербуржцев позитивный интерес к представителям всех представленных в Санкт-Петербурге этносов и конфессий, уважение к их самобытности.

Задачи направления.

Создание механизма мониторинга деятельности неформальных молодежных объединений в Санкт-Петербурге; вовлечение таких объединений в городскую общественную, культурную и спортивную жизнь.

Создание институциональной структуры противодействия молодежному экстремизму с привлечением к этой деятельности правоохранительных органов, институтов государственной власти, а также средств массовой информации, структур гражданского общества.

Формирование у представителей молодого поколения Санкт-Петербурга позитивного отношения к представителям всех этнических и конфессиональных групп, проживающих в Санкт-Петербурге.

Механизмы реализации направления.

Организация мониторинга деятельности неформальных молодежных объединений, включающего в себя: межведомственный сбор информации о численности и составе таких объединений; социологический анализ полученных сведений, выработка рекомендаций. Принятие мер правоохранительными органами на основе полученной в ходе исследования

информации (п.6.1 Плана).

Организация и проведение серии семинаров, круглых столов, тренингов и иных образовательных проектов, что включает в себя: разработку образовательных программ по обучению стажеров; выпуск практических рекомендаций, разъяснений и советов. Процесс обучения включает в себя: чтение лекций, проведение практических занятий, тренингов с целью овладения навыками формирования толерантности, принципами и методами предотвращения конфликтов на межнациональной почве. Целевые группы - молодежь и преподаватели (пп.6.2, 6.3, 6.4, 6.5 Плана).

Организация и проведение молодежных образовательных игр "Границы толерантности", направленных на повышение уровня знаний детей и молодежи в области межкультурного общения. Реализуется в форме образовательных игр и олимпиад, а также конкурсов (п.6.6 Плана).

Организация работы на базе одного из учреждений культуры молодежной театральной студии, выпускающей постановки на наиболее злободневные темы в сфере межкультурных взаимоотношений и проблем, возникающих в ходе этих отношений. Содействие в поиске помещения под организацию театра оказывается Комитетом по культуре. Целевые группы - подростки и молодежь (п.6.7 Плана).

Создание и тиражирование образовательного мультсериала для школьников младшего и среднего возраста, популяризирующего идеи добрососедства, взаимопонимания и взаимоуважения. В создании мультсериала будут принимать участие детские психологи с тем, чтобы наиболее адекватно для детского восприятия передать вышеуказанные идеи (п.6.8 Плана).

Проведение конкурса любительских видеосюжетов среди студентов на тему противодействия интолерантному поведению в обществе. Сюжеты создаются непрофессионалами и направляются организаторам конкурса (КМПВОО) для последующего отбора. Победителям конкурса вручаются памятные призы (п.6.9 Плана).

Разработка постеров антирасистского содержания, что включает в себя разработку оригинал-макета; экспертное обсуждение предложенного варианта; апробацию на фокус-группах; распространение в подростково-молодежных клубах Санкт-Петербурга (п.6.10 Плана).

Производство спортивной атрибутики и объектов рекламы с антирасистским содержанием для их использования во время общегородских состязаний по различным видам спорта. Производство включает в себя: разработку оригинал-макета и цветную печать (п.6.12 Плана).

Ожидаемые результаты реализации мероприятий направления:

Воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного в Санкт-Петербурге многообразия культур.

Формирование благоприятных условий для взаимодействия личности, социальной группы и общества в сфере молодежной культуры, образования, досуга, спорта.

Создание возможностей для привития у молодых мигрантов ценностных установок на изучение истории города, усвоение лучших достижений петербургской культуры; интеграция молодых мигрантов в городское сообщество Санкт-Петербурга.

7) Организационное, научно-методическое обеспечение, мониторинг хода реализации Программы.

Эффективность Программы зависит от создания необходимых условий по её организационному обеспечению и научно-экспертному сопровождению. Их основные формы: комплексный анализ проводимых мероприятий, оценка степени их влияния на общественное сознание, выявление возникающих трудностей, разработка рекомендаций по их преодолению, выработка предложений по обеспечению устойчивости полученных результатов.

Комплексные исследования экспертов, посвященные изучению состояния межнациональных отношений и миграционной ситуации в Санкт-Петербурге, позволят оценить результативность отдельных направлений Программы, спрогнозировать развитие ситуации, оперативно уточнить стоящие перед ней задачи, улучшить способы их решения, оптимизировать расходование бюджетных средств.

Специфика Санкт-Петербурга как глобального мегаполиса открывает возможности глубокого изучения опыта, которым обладают регионы и города мира; особого внимания к доказавшим свою результативность формам приобщения иностранцев-мигрантов к городской инфраструктуре и к его культурной жизни; к инновационным методикам профилактики национальной и религиозной нетерпимости в молодежной среде; тщательного анализа достижений городов-партнеров Санкт-Петербурга в деле реализации программ социальной и культурной адаптации мигрантов, программ межкультурного взаимодействия в образовательных учреждениях. Межрегиональное и международное сотрудничество способствует изучению и творческому использованию опыта, накопленного в сфере развития толерантности.

Задачи направления.

Координация деятельности научно-исследовательских центров и организаций Санкт-Петербурга, работающих над решением проблемы формирования толерантной среды.

Активное привлечение экспертов к деятельности по оценке мероприятий Программы, и их воздействие на повышение эффективности профилактики ксенофобии и формирования толерантности.

Систематизация, оценка и анализ информации, выявление причин, влияющих на развитие межнациональных и межконфессиональных отношений в Санкт-Петербурге с учетом мирового и российского опыта в данной области.

Обеспечение органов власти, общественных организаций, средств массовой информации данными о тенденциях в изменении толерантного сознания, развития толерантных отношений с целью прогнозирования развития ситуации в городе.

Механизмы реализации направления.

Подготовка и проведение цикла семинаров, посвященных проблематике межнациональных отношений в современном обществе, а также вопросов миграционной политики. Организация семинара включает в себя разработку образовательного курса, составление методических рекомендаций, чтение лекций и ведение практических занятий для разных категорий специалистов (п.7.2 Плана).

Выпуск справочно-информационных изданий о состоянии межнациональных отношений в Санкт-Петербурге. Разработка содержания изданий, коррективная, дизайнерское оформление, цветная печать (п.7.3 Плана).

Комплекс социологических исследований о природе межнациональных отношений, некоторых аспектах миграционных процессов, а также о влиянии отдельных национальных лидеров на процессы межкультурного общения. Данная деятельность осуществляется во взаимодействии с экспертным сообществом (социологи, психологи, политологи), при непосредственном сборе информации социологическими службами, определенными конкурсными процедурами (п.7.4-7.6 Плана).

Организация процесса обмена опытом регулирования межнациональных отношений в крупных городах, приобретение инновационных знаний и навыков. Выработка и распространение практических рекомендаций на основе полученного опыта (п.7.7 Плана).

Обмен полученными в ходе исследования данными между исполнителями Программы в целях совершенствования практической деятельности исполнителей (п.7.8 Плана). Указанные в настоящем пункте Плана исполнители организуют проведение исследований (мониторингов, опросов и т.п.) в рамках Программы. Результаты данных исследований направляются координатору Программы для ознакомления с ними заинтересованных исполнителей Программы, а также для размещения их на официальном сайте Программы, при необходимости.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий направления:

Использование ресурсов международного и межрегионального сотрудничества для укрепления толерантной среды Санкт-Петербурга.

Применение мирового, европейского и российского опыта в сфере социальной и культурной интеграции и адаптации мигрантов, деятельности по профилактике интолерантности на почве межэтнических и межконфессиональных отношений.

Обеспечение высокопрофессиональной научной поддержки и повышение эффективности мер и действий по формированию толерантности и снижению межэтнической напряженности.

Повышение роли Санкт-Петербурга в рамках ведущейся мировым сообществом борьбы с этнической и конфессиональной интолерантностью.

9. Ожидаемый социально-экономический эффект от реализации Программы

Реализация серии мероприятий, предусмотренных Программой "Толерантность" на 2011-2015 годы позволит:

1. Разработать нормативную и методическую базу в области совершенствования межнациональных и межконфессиональных отношений в Санкт-Петербурге, внедрить новые управленческие и организационные методы работы, способствующие формированию толерантной среды в Санкт-Петербурге.

2. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

3. Усовершенствовать систему правовых, организационных и идеологических инструментов противодействия этнической и религиозной интолерантности, повысить эффективность деятельности органов государственной власти и институтов гражданского общества.

4. Снизить степень распространенности негативных этнических/конфессиональных установок и предрассудков в Санкт-Петербурге, прежде всего в молодежной среде.

5. Создать условия для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество.

6. Повысить эффективность расходов бюджета Санкт-Петербурга на обеспечение безопасности.

7. Повысить привлекательность Санкт-Петербурга для российских и иностранных туристов, обеспечить рост туристского потока и доходов от туризма.

8. Качественно улучшить международный имидж Санкт-Петербурга как одного из крупнейших полиэтнических центров России, Европы и мира.

10. План мероприятий по реализации Программы

N п/п	Наименование мероприятия	
1. Воспитание культуры толерантности через систему образования		
1.1	Приобретение блокнотов-ежедневников с информацией по вопросам межэтнических отношений и толерантности (далее - блокноты-ежедневники), предназначенных для распространения среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Проведение информационной кампании с целью популяризации блокнота-ежедневника в молодежной среде. Организация проведения мониторинга эффективности использования блокнотов-ежедневников старшеклассниками	КВС, КО
1.2	Организация научно-методического сопровождения внедрения блокнотов-ежедневников в деятельность общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	КО, АР
1.3	Организация изучения культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (петербурговедение) в рамках системы дополнительного (внеклассного) образования учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе, с привлечением родителей к образовательному процессу	КО
1.4	Организация и проведение мероприятий в рамках международных проектов, направленных на развитие школьной культуры в условиях этнического многообразия. Создание и внедрение инновационной программы повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с миграционным компонентом	КО
1.5	Организация выпуска и распространения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга информационных материалов (стикеры, буклеты, листовки и плакаты), направленных на воспитание культуры толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания, ориентированных на разные возрастные группы детей и молодежи	КВС, КО, КНВШ
1.6	Приобретение комплекта информационно-справочных материалов "Этнокалендарь Санкт-Петербурга", включающего в себя учебно-методические пособия, направленные на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности Санкт-Петербурга, и предназначенного для информирования о культуре, обычаях, традициях, языках представителей различных национальностей, проживающих в Санкт-Петербурге. Внедрение указанного комплекса в практическую деятельность образовательных учреждений Санкт-Петербурга	КВС, КО
1.7	Организация проведения семинаров для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по методике работы с комплектом информационно-справочных материалов "Этнокалендарь Санкт-Петербурга"	КО
1.8	Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга ежегодного конкурса переводов произведений национальной литературы на русский язык	КО
1.9	Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга конкурсно-игровых мероприятий, конференций, направленных на популяризацию идей толерантности среди детей и подростков: научно-практическая конференция "Многонациональный Петербург"; конкурс "Святыни Санкт-Петербурга";	КО

	цикл конкурсно-игровых программ для учащихся младшего возраста "Еду-еду я по свету"; конкурс детского рисунка и плаката "Народы нашего города"; Интернет-конкурс; конкурс компьютерных презентаций	
1.10	Организация проведения мониторинга по вопросам мультикультурного образования, эффективности внедрения учебно-методических рекомендаций и материалов, распространения сувенирной и информационной продукции в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга	КО, АР
1.11	Организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений начального, среднего, высшего профессионального, а также дополнительного образования по вопросам формирования установок толерантного сознания и социокультурной адаптации мигрантов. Подготовка и издание соответствующей учебно-методической литературы	КНВШ
1.12	Организация и проведение, в том числе с привлечением Студенческого совета при Правительстве Санкт-Петербурга, вузовских и межвузовских студенческих практических конференций с целью обсуждения актуальных вопросов межнациональных отношений и миграционных процессов в городе. Публикация итоговых выступлений на конференциях	КНВШ
1.13	Обеспечение функционирования Совета по делам иностранных студентов при Правительстве Санкт-Петербурга, действующего при Комитете по науке и высшей школе	КНВШ
1.14	Организация и проведение фестиваля иностранных студентов "Золотая осень"	КНВШ
1.15	Организация и проведение для иностранных студентов курсов изучения русского языка, российской культуры, истории и этики поведения для их социокультурной адаптации	КНВШ
1.16	Организация присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге	КНВШ
1.17	Выплата премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге	КНВШ
2. Межконфессиональное взаимодействие и толерантность в Санкт-Петербурге		
2.1	Оказание содействия религиозным сообществам Санкт-Петербурга в реализации культурно-просветительских программ по изучению русского языка и российских культурных традиций (в том числе на базе учебно-методических центров)	АГ
2.2	Совершенствование, издание и распространение учебного пособия "Государственно-конфессиональный этикет", адаптированного для сотрудников правоохранительных органов	АГ
2.3	Проведение исследования влияния религиозного фактора на общественную жизнь Санкт-Петербурга	АГ
2.4	Подготовка, издание и распространение межконфессионального религиозного календаря	АГ
2.5	Подготовка и размещение в эфире FM-радиостанций коротких информационных блоков "Религиозный Санкт-Петербург" в контексте культуры и истории города	АГ
2.6	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие межконфессионального диалога и сотрудничества, в целях укрепления мира и согласия в Санкт-Петербурге (семинары, круглые столы, конференции и др.)	АГ
2.7	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России. Организация знакомства учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с указанными экспозициями	АГ, КО

3. Содействие межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе		
3.1	Подготовка и проведение ежегодного кинофорума с показом в кинотеатрах Санкт-Петербурга картин, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур, а также кинолент с антифашистским содержанием. Организация посещения кинофорума учащимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга	КК, КО, КНВШ, КМПВОО
3.2	Реализация проекта виртуальной библиотеки национальных литератур в сети Интернет	КК
3.3	Организация разработки цикла музейных образовательных программ "Познаем народы России и мира - познаем себя" для разных возрастных групп учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, направленных на раскрытие многообразия национальных культур, раскрытие характера российской цивилизации, расширение представления о понятии "россиянин" и группе "россияне". Тематические экскурсии и выставки, практические занятия в мини-мастерских, мастер-классы, выступления музыкальных фольклорных коллективов, театрализованные представления, а также проведение конкурса по итогам усвоения программы	КВС, КО, КК
3.4	Организация посещения учащимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ "Познаем народы России и мира - познаем себя"	АР, КО
3.5	Организация разработки цикла музейных образовательных программ по петербурговедению "Мой Петербург" для разных возрастных групп учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, направленных на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре Санкт-Петербурга (включая изучение топонимики города, его современной инфраструктуры)	КВС, КО, КК
3.6	Организация посещения учащимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ по петербурговедению "Мой Петербург"	АР, КО
3.7	Подготовка и реализация культурно-образовательных проектов (в том числе для детей и молодежи), направленных на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре народов России и мира, о многонациональности и многоконфессиональности Санкт-Петербурга	КК
3.8	Разработка и реализация детских программ и праздников этнокультурного характера с участием музеев Санкт-Петербурга	КК
3.9	Подготовка экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога культур в Санкт-Петербурге. Проведение в учреждениях культуры Санкт-Петербурга мероприятий, посвященных многообразию национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге. Организация знакомства учащихся Санкт-Петербурга с данными экспозициями	КК, КО
3.10	Проведение ежегодного городского фестиваля любительского художественного творчества национально-культурных объединений Санкт-Петербурга и культурно-досуговых учреждений Санкт-Петербурга "Возьмемся за руки, друзья!"	КК, КВС
3.11	Реализация проекта "Библиотека национальных литератур" в одной из библиотек Санкт-Петербурга	КК
3.12	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижения идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге	КВС
3.13	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	КВС, КО, КНВШ, КК,

		КМПВОО, АГ, КФКС, АР
3.14	Организация семинаров, конференций, круглых столов и иных мероприятий, направленных на обсуждение актуальных вопросов состояния межкультурных отношений в Санкт-Петербурге и продвижению идеалов толерантности и взаимоуважения	АР
3.15	Использование потенциала Санкт-Петербургского государственного учреждения "Санкт-Петербургский Дом национальностей" в аспекте развития межкультурного взаимодействия	КВС
4. Укрепление ценностей толерантности через взаимодействие с медиасообществом Санкт-Петербурга		
4.1	Организация проведения мастер-классов по противодействию проявлениям ксенофобии, мигрантофобии и расизма в Интернете	КВС
4.2	Техническая поддержка и информационное обеспечение сайта Программы "Толерантность" в сети Интернет, содержащего информационные материалы, освещающие ход реализации Программы и способствующие позиционированию Санкт-Петербурга как одного из крупнейших полиэтнических центров Европы, соответствующего принятым международным нормам в области политики толерантности и соблюдения прав человека	КВС
4.3	Обеспечение размещения на Интернет сайтах администраций районов, образовательных учреждений и подростково-молодежных клубов Санкт-Петербурга информации (баннера) о сайте Программы "Толерантность" в сети Интернет	АР, КВС
4.4	Организация информационного сопровождения мероприятий, проводимых в рамках Программы, в том числе подготовка и направление для размещения на Интернет сайте Программы "Толерантность" анонсов, пресс-релизов, пост-релизов о крупных событиях и проектах	АР, КК, КМПВОО, КНВШ, КО, КПВСМИ
4.5	Организация производства и трансляции в эфире телевизионного канала, вещающего на территории Санкт-Петербурга в метровом либо дециметровом частотном диапазоне, цикла телевизионных программ, способствующих утверждению представлений о петербургской идентичности как результате взаимодействия представителей различных народов и взаимообогащения их культур, распространению культуры толерантности, установок на взаимоуважение и взаимопонимание между представителями различных национальностей, представленных в Санкт-Петербурге	КПВСМИ
4.6	Организация производства и трансляции на радиостанциях цикла радиопрограмм, направленных на освещение многообразия российского общества, на раскрытие характера российской цивилизации и расширение представления о понятии "россиянин", на распространение установок на взаимоуважение и взаимопонимание между представителями различных национальностей, представленных в Санкт-Петербурге	КПВСМИ
4.7	Организация производства и публикации в распространяемой бесплатно общественно-политической газете Санкт-Петербурга, тиражом не менее 200 тыс. экземпляров, тематических информационно-публицистических материалов, формирующих уважительное отношение к представителям различных национальностей, направленных на воспитание культуры толерантности и предупреждение проявлений мигрантофобии	КПВСМИ
4.8	Организация производства и публикации в городском журнале/газете для детей и подростков цикла тематических	КПВСМИ

	информационно-публицистических материалов, направленных на воспитание культуры толерантности, в том числе посвященных истории Санкт-Петербурга как многоконфессионального и многонационального города	
4.9	Организация производства и публикации в городском журнале, рассчитанном на молодежную аудиторию (15-20 лет), цикла тематических информационно-публицистических материалов, направленных на воспитание культуры толерантности, изучение многообразия национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге, раскрытие характера российской цивилизации, расширение представления о понятии "россиянин" и группе "россияне"	КПВСМИ
4.10	Составление аналитического обзора материалов российских и петербургских средств массовой информации, характеризующих состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в Санкт-Петербурге, отражающих как положительные, так и отрицательные тенденции их развития, а также материалов, свидетельствующих о проявлениях ксенофобии, этнофобии, мигрантофобии и других видов социальной нетерпимости в Санкт-Петербурге	КПВСМИ
4.11	Разработка и реализации стратегии социальной рекламы, способствующей укреплению толерантности, ориентированной на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре Санкт-Петербурга, распространение установок на взаимопонимание и взаимоуважение в петербургском обществе	КПВСМИ, КВС
4.12	Организация производства и публикации в общественно-политической городской ежедневной газете Санкт-Петербурга, распространяемой тиражом не менее 20 тыс. экземпляров, тематических информационно-публицистических материалов, формирующих уважительное отношение к представителям различных национальностей, направленных на воспитание культуры толерантности и предупреждение проявлений мигрантофобии	КПВСМИ
5. Создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество. Содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге		
5.1	Организация сбора статистических данных о степени владения русским языком, выявление потребности в изучении русского языка у учащихся-инофонов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга	КО
5.2	Создание нормативно-правовой базы и разработка методических рекомендаций по организации системы обучения учащихся-инофонов русскому языку как неродному на базе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	КО, КВС
5.3	Организация системы обучения учащихся-инофонов русскому языку как неродному на базе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе: организация возможности обучения учащихся-инофонов русскому языку как неродному в рамках системы дополнительного образования	АР, КО
5.4	Обеспечение учебно-методической поддержки общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в осуществлении государственной политики в области образования, в том числе обучение на базе общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга русскому языку как неродному матерей детей-инофонов с привлечением к образовательному процессу ГОУ ДППО ЦПКС научно-методического центра районов	АР, КО
5.5	Подготовка, приобретение и внедрение в практическую деятельность общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга учебно-методических комплексов по обучению учащихся-инофонов русскому языку как неродному (в том числе, букварь, рабочая тетрадь, разговорник, игровой мультимедийный тренажер, сборник методических рекомендаций для педагогов и др.), а также по преподаванию истории и культуры Санкт-Петербурга учащимся-инофонам	КО, КВС

5.6	Организация научно-методического сопровождения внедрения системы языковой и социокультурной адаптации учащихся-инофонов	КО, АР
5.7	Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров для педагогов по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социокультурной интеграции учащихся образовательными средствами. Выработка подходов к формированию новой образовательной среды в школе и рекомендаций к практическому использованию учебно-методических комплексов (в том числе, использование информационных коммуникативных технологий в образовательном процессе), содействие повышению уровня межкультурной компетенции учителей, навыков преподавания русского языка как неродного. Разработка, издание и распространение соответствующих методических рекомендаций	КО, АР
5.8	Разработка и выпуск информационных буклетов и листовок (в том числе на иностранных языках), содержащих информацию о порядке приема ребенка в общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга, в том числе инофона, а также о проведении в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга курсов русского языка как неродного	КО
5.9	Создание и поддержание в сети образовательного Интернет-портала для учителей и преподавателей русского языка, содержащего информационные и методические материалы по преподаванию русского языка как неродного, а также средства информационно-коммуникативных технологий (презентации, медиаприложения, игровые обучающие тренажеры) с потенциалом развития системы дистанционного обучения для учащихся полиэтнических общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	КО
5.10	Распространение информационных буклетов и листовок в районах Санкт-Петербурга, содержащих сведения о порядке приема ребенка в образовательное учреждение, в том числе учащихся-инофонов, а также о проведении в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга курсов русского языка как неродного	АР, КО, КВС, КВЗПБ, КК, КТЗН
5.11	Организация и проведение мониторинга эффективности мероприятий по социальной и культурной адаптации детей-инофонов в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, а также в ГОУ ДППО ЦПКС научно-методического центра района	КО
5.12	Визуализация этнодемографических процессов в Геоинформационной системе Ситуационного центра Санкт-Петербурга	КИС, КВС
5.13	Организация и проведение курсов для мигрантов по изучению русского языка как неродного	АР
5.14	Организация и проведение курсов для мигрантов по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга (включая изучение топонимики, современной инфраструктуры и т.д.) при учреждениях культуры Санкт-Петербурга	КК
5.15	Организация семейных экскурсионных программ для мигрантов, с целью посещения музеев, театров и иных учреждений культуры города	КК
5.16	Разработка и реализация стратегии социальной рекламы, способствующей противодействию проявлениям мигрантофобии, сегрегации инофонов в петербургском обществе	КПВСМИ, КВС
6. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии		
6.1	Проведение мониторинга деятельности неформальных молодежных объединений, разработка рекомендаций и принятие практических мер по снижению рекрутирования молодежи в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности	КМПВОО, КВЗПБ, ГУВД (по

		согласованию)
6.2	Проведение семинаров и круглых столов с лидерами молодежных общественно-политических объединений по вопросам формирования толерантности в молодежной среде	КМПВОО
6.3	Организация и проведение курсов повышения квалификации для специалистов, работающих с молодежью, по обучению принципам и методам работы в области межкультурного воспитания молодежи	КМПВОО
6.4	Тренинг для тренеров, работающих с молодежью, на тему "Технологии медиации в работе с молодежью", в том числе по вопросам применения методов конфликтологии для предотвращения столкновений на почве межэтнической розни	КМПВОО
6.5	Организация и проведение конкурса для молодежи в возрасте от 14 до 18 лет на тему: "Права человека и толерантность". Тренинговая подготовка молодых людей и молодежных работников по теме конкурса	КМПВОО
6.6	Организация и проведение молодежных образовательных игр "Границы толерантности"	КМПВОО
6.7	Организация работы молодежного социального театра "Равный - равному"	КМПВОО, КК
6.8	Создание и тиражирование образовательного мультсериала "Мир без насилия" с использованием популярных мультипликационных героев	КМПВОО, КО
6.9	Организация и проведение конкурса любительского кино среди молодежи на темы противодействия расизму и ксенофобии и положения мигрантов в обществе	КМПВОО
6.10	Организация и проведение постер-кампании против ксенофобии в молодежной среде (в том числе подготовка, апробация на фокус-группах, выпуск, распространение в местах молодежного досуга)	КМПВОО, АР
6.11	Организация и проведение ежегодного молодежного фестиваля, посвященного укреплению взаимопонимания и продвижению ценностей толерантности в Санкт-Петербурге, для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	КВС, АР
6.12	Организация проведения молодежных акций "Спорт против расизма и этнической нетерпимости" во время проведения общегородских спортивных состязаний, создание и использование объектов наружной рекламы (растяжек и постеров), а также иной атрибутики с одноименными лозунгами	КМПВОО, КФКС
6.13	Организация и проведение спортивных турниров с участием этнически смешанных любительских команд по методике "Спорт за толерантность"	КМПВОО
6.14	Создание и ведение Санкт-Петербургской адресной книги некоммерческих организаций, реализующих проекты в сфере толерантности	КМПВОО
6.15	Совершенствование института инспекторов по делам несовершеннолетних, проведение курсов повышения квалификации, практических семинаров для данной категории инспекторов	ГУВД (по согласованию), КВЗПБ
6.16	Организация работы по информационному противодействию распространения идей экстремизма среди молодежи в сети Интернет	КМПВОО, КВЗПБ,

		ГУВД (по согласованию)
6.17	Организация работы по предотвращению и пресечению распространения литературы экстремистской и националистической направленности	ГУВД (по согласованию)
6.18	Проведение в оздоровительных лагерях воспитательных мероприятий, направленных на формирование у подростков и молодежи уважения к традициям, обычаям и культуре различных национальностей	КМПВОО
6.19	Выявление членов неформальных молодежных группировок в образовательных учреждениях. Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений экстремизма, в том числе религиозного	КМПВОО, КО, КВЗПБ
7. Организационное, научно-методическое обеспечение, мониторинг хода реализации Программы		
7.1	Разработка закона Санкт-Петербурга "О политике Санкт-Петербурга в области межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений и толерантности"	КВС
7.2	Организация и проведение практических семинаров на темы этнических и миграционных процессов, межнациональных отношений в Санкт-Петербурге, форм воспитания толерантности, в том числе в рамках Программы	КВС
7.3	Подготовка и выпуск справочно-информационных изданий по вопросам полиэтничности и состояния межнациональных отношений в Санкт-Петербурге, информационных материалов по профилактике ксенофобии и мигрантофобии, пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде	КВС
7.4	Подготовка аналитических отчетов на основе социологических и этнопсихологических исследований о влиянии мультикультурности и миграционных процессов на различные аспекты функционирования петербургского мегаполиса	КВС
7.5	Проведение исследований по репрезентативности национальных общественных объединений Санкт-Петербурга и степени их влияния на представителей соответствующей этнической группы	КВС
7.6	Проведение мониторинга хода реализации и выполнения мероприятий Программы, обобщение достигнутого опыта и оценка эффективности реализации мероприятий Программы. Подготовка итоговых аналитических отчетов о выполнении Программы	КВС
7.7	Проведение мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических, межконфессиональных отношений и миграционных процессов в субъектах Российской Федерации и регионах мира. Освоение позитивного опыта регулирования этносоциальных и этнокультурных процессов, методик языковой и социокультурной адаптации и интеграции мигрантов	КВС
7.8	Подготовка и распространение аналитических материалов для исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, участвующих в реализации Программы, на основе приобретенного опыта и проведенных в рамках Программы исследований	АГ, КВС, КМПВОО, КНВШ, КО
7.9	Обеспечение функционирования Консультативного совета по делам национально-культурных объединений при Правительстве	КВС

	Санкт-Петербурга	
7.10	Обеспечение функционирования Экспертного совета по вопросам укрепления толерантности в Санкт-Петербурге при Комитете по внешним связям Санкт-Петербурга	КВС

Перечень сокращений:

АГ - Администрация Губернатора Санкт-Петербурга

АР - администрации районов Санкт-Петербурга

ВУЗ - высшее учебное заведение

ГОУ ДППО ЦПКС - государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования - центр повышения квалификации специалистов

ГУВД - Главное управление внутренних дел по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области

КВЗПБ - Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности

КВС - Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга

КИС - Комитет по информатизации и связи

КК - Комитет по культуре

КМПВОО - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

КНВШ - Комитет по науке и высшей школе

КО - Комитет по образованию

КПВСМИ - Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации

КТЗН - Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга

КФКС - Комитет по физической культуре и спорту.