Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №11
Кировского района Санкт-Петербурга

И.В. Харламова
приказ № 01-УР-30-08 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид учебно-методической документации, сопровождающей реализацию ОП ДО

на 2025 – 2026 уч.г.

Период

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга**

Наименование образовательной организации полное

Санкт-Петербург
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Основные положения	3
2	Период реализации ОП ДО	4
3	Трудоемкость освоения ОП ДО	4
4	Организация образовательного процесса	5
5	Учебный(ые) план(ы)	5
5.1	Учебный год	5
	— <i>Группа(ы) раннего возраста (1,5-3г)</i>	6
	— <i>Группа(ы) младшего возраста (3-4г)</i>	8
	— <i>Группа(ы) среднего возраста (4-5л)</i>	10
	— <i>Группа(ы) старшего возраста (5-6л)</i>	12
	— <i>Группа(ы) подготовительного к школе возраста (6-7/8л)</i>	14
6	Совместная деятельность	16

Основные положения

1.1. **Учебный план** является учебно-методическим документом, сопровождающим реализацию Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга,

1.2. Учебный план разработан:

1.2.1. на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга.

- Локальные акты ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга:
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 11 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2.2. В соответствии с *МР по разработке локальных нормативных актов Образовательной организации и учитывает требования ГОСТ Р 7.0.97-2016 к оформлению*

1.2.3. В целях определения перечня, трудоемкости (максимально допустимого объема образовательной нагрузки), последовательности и распределения по периодам обучения:

- Занятий
- Совместной деятельности
- Педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоение ОП ДО

1.3. Учебный план предназначен для применения:

- *Старшего воспитателя*
- *Педагогическими работниками*

1.4. Учебный план разрабатывается и принимается в порядке, установленном в Уставе *ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга:*

- *Разрабатывается старшим воспитателем*
- *Согласовывается на педагогическом совете*
- *Принимается без учета мнения совета родителей, первичной профсоюзной организации*
- *Утверждается заведующим образовательной организации*

1.5. Учебный план имеет следующую структуру:

- *Титульный лист, содержание, текстовая часть*

1.6. К Учебному плану прилагается(ются):

- *Приказ об утверждении*

1.7. Внесение изменений в действующий Учебный план осуществляется заведующим образовательной организации. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.8. Основанием для пересмотра Учебного плана служат:

- *Результаты проверок*
- *Изменения нормативных правовых требований*

1.9. Срок действия: 1 учебный год (01.09. – 31.08)

1.10. Срок хранения: 5 лет

1.11. Учебный план не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте *Образовательной организации* по решению заведующего.

2. ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Период		Объем времени на реализацию	Занятия	Педагогическая диагностика
Учебный год	01.09.2025 – 29.05.2026	9 месяцев 182 рабочих дня 36 учебных недель +2 дня	В соответствии с расписанием	01.09.2025-12.09.2025 18.05.2026-29.05.2026
Летний период /проведение летней оздоровительной кампании/	01.06.2026 – 31.08.2026	3 месяца 65 рабочих дней 13 учебных недель	В соответствии с расписанием	Не предусмотрено

3. ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОП ДО

*Трудоемкость = продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки * количество рабочих дней*

Учебный год (01.09.2025 – 29.05.2026)

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
			Норма	Фактическая	Норма	Фактическая
Группы младенческого возраста (до 1.5л)	-	-	-	-	-	-
Группа(ы) раннего возраста (1.5-3г)	10мин.	20мин.	2	2	10	10
Группа(ы) младшего возраста (3-4г)	15мин.	30мин.	2	2	10	10
Группа(ы) среднего возраста (4-5л)	20мин.	40мин.	2	2	10	10
Группа(ы) старшего возраста (5-6л)	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2/3	10 – 15	13
Группа(ы) подготовительного к школе возраста (6-7/8л)	30мин.	90мин.	3	3	15	15

Летний период (01.06.2026 – 31.08.2026)

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день		Количество занятий в неделю	
			Норма	Фактическая	Норма	Фактическая
Группы младенческого возраста (до 2л)	-	-	-	-	-	-
Группа(ы) раннего возраста	10мин.	20мин.	2	1/2	-	7

(2-3г)						
Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) младшего возраста (3-4г)	15мин.	30мин.	2	1/2	-	8
Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) среднего возраста (4-5л)	20мин.	40мин.	2	1/2	-	8
Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) старшего возраста (5-6л)	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	2	-	10
Из них обязательная часть/вариативная часть						-
Группа(ы) подготовительного к школе возраста (6-7/8л)	30мин.	90мин.	3	2	-	10
Из них обязательная часть/вариативная часть						-

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В Образовательной организации в группах общеразвивающей направленности(ей) в зависимости от возрастной группы проводятся следующие занятия:

№	Образовательная область	Наименование занятий	Учебный год	Летний период
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	+	-
2	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	+	-
		Математические представления	+	-
		Окружающий мир	+	-
		Природа	+	+
3	Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	+	-
		Подготовка к обучению грамоте	+	-
		Чтение художественной литературы	+	
4	Художественно-	Изобразительная деятельность: рисование	+	+

	эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	+	-
		Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	+	+
		Изобразительная деятельность: лепка	+	+
		Изобразительная деятельность: аппликация	+	+
		Конструктивная деятельность: конструирование	+	-
		Музыкальная деятельность: музыка	+	+
5	Физическое развитие	Физическая культура	+	+
		Формирование основ здорового образа жизни	+	-
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
1	Познавательное развитие	Формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников)	+	
2	Социально-коммуникативное развитие	Петербурговедение для малышей	+	
3	Социально-коммуникативное развитие	Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.	+	

5.1. УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.5-3 года) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятия		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	-	-
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		-	-
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-
	Изобразительная деятельность: прикладное	Чередуются между собой	-	-

	творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)			
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	-
	Конструктивная деятельность: конструирование		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		2зан. /нед.	72 +/- 2
	Формирование основ здорового образа жизни		1зан. /нед.	36 +/-2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
-	-	-	-	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.5.-3 года) /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – речевое развитие 2/4 неделя - ЧХЛ
Рисование	1 зан./нед.	
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни	1 зан./ нед.	
	10 зан./ нед.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятия		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес.	18 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		Об грам. - 1 зан. /мес.	9
	Чтение художественной литературы		ЧХЛ - 1 зан. /мес.	9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. / нед.	9
	Изобразительная деятельность: аппликация		Лепка – 1 зан. /мес.	18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	9
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		2зан. /нед.	72 +/- 2
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года) /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ лепка/ конструирование	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	10 зан./ нед.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	18 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте			9
	Чтение художественной литературы			9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	9
	Изобразительная деятельность: аппликация			18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование			9
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		2зан. /нед.	72 +/- 2
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			10	

ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие/ чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1/3неделя – речевое развитие 2 неделя – обучение грамоте 4 неделя – ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ лепка/ конструирование	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1/3 неделя – аппликация 2 неделя – лепка 4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	2 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	10 зан./ нед.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Математические представления		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
	Физическое развитие	Физическая культура		3зан. /нед.
Формирование основ здорового образа жизни		Чередуются с ОБЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			13	

ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – математические представления 2/4 неделя - сенсорные эталоны и познавательные действия
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Чтение художественной литературы/ обучение грамоте	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – обучение грамоте 2/4 неделя - ЧХЛ
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	13 зан./ нед.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) /учебный год/

Образовательная область	Наименование занятий		Количество занятий	
			В неделю	В уч. год /36 нед. +/- 4 дня/
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Математические представления		1зан. /нед.	36 +/- 2
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Природа		1зан. /2нед.	18 +/- 2
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /нед.	36 +/- 2
	Подготовка к обучению грамоте		1зан. /нед.	36 +/- 2
	Чтение художественной литературы		1зан. /нед.	36 +/- 2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Изобразительная деятельность: аппликация			18 +/- 2
	Конструктивная деятельность: конструирование		1зан. /2нед.	18 +/- 2
	Музыкальная деятельность: музыка		2зан. /нед.	72 +/- 2
Физическое развитие	Физическая культура		3зан. /нед.	108 +/- 2
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан. /2нед.	18 +/- 2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			15	

ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет) /учебный год/

Наименование занятия	Количество в неделю	Распределение
Математические представления	1 зан./ нед.	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан./ нед.	
Окружающий мир/ природа	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – окружающий мир 2/4 неделя - природа
Речевое развитие	1 зан. / нед.	
Обучение грамоте	1 зан. / нед.	
Чтение художественной литературы	1 зан. / нед.	
Рисование/ народное декоративно – прикладное искусство	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – рисование 2/4 неделя - народное декоративно – прикладное искусство
Аппликация/ прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – аппликация 2/4 неделя – прикладное творчество
Лепка/ конструирование	1 зан./2 нед.	1/3 неделя – лепка 2/4 неделя - конструирование
Музыка	2 зан./ нед.	
Физическая культура	3 зан./ нед.	
Здоровый образ жизни/ формирование основ безопасного поведения	1 зан./ 2нед.	1/3 неделя – ЗОЖ 2/4 неделя - ОБЖ
	15 зан./ нед.	

6. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область		Группы раннего возраста (2–3 года)	Группы младшего возраста (3–4 года)	Группы среднего возраста (4–5 лет)	Группы старшего возраста (5–6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6–7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Экспериментирование	-	✓	✓	✓	✓
Речевое развитие	-					
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	-					